

ΣΧΕΔΙΟ

ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

***1^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΤΡΙΠΟΛΗΣ***

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2020-2021

Ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για να επιζήσουμε ενός καταστροφικού σεισμού είναι:

η ενημέρωση, προετοιμασία και ετοιμότητα.

Στα πλαίσια αυτά το Σχολείο μας (**1^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ**) κατάρτισε το παρόν σχέδιο ετοιμότητας ή Μνημόνιο Ενεργειών Ανάγκης σύμφωνα και με τις οδηγίες του Οργανισμού Αντισεισμικής Προστασίας για τη σωστή αντιμετώπιση καταστάσεων που ενδεχομένως θα προέλθουν από σεισμικές δονήσεις, ώστε ο καθένας να γνωρίζει από τώρα τι πρέπει να κάνει σε περίπτωση σεισμού. Η αντιμετώπιση τέτοιων καταστάσεων θέλει ψυχραιμία και οργανωμένο τρόπο.

A. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

Προκειμένου να μειώσουμε τους κινδύνους από ενδεχόμενο σεισμό και να προστατεύσουμε τα παιδιά και όλο το προσωπικό έχουμε προχωρήσει από τώρα στις εξής ενέργειες:

1. Προβήκαμε κατά το δυνατόν σε άρση ενδεχομένων επικινδυνοτήτων όπως: βάλαμε σε χαμηλές θέσεις ή απομακρύναμε μεγάλα και βαριά αντικείμενα, όπου υπήρχαν, και όσα μπορούν εύκολα να σπάσουν. Δεν κρεμάμε βαριά πράγματα στους τοίχους. Οι βιβλιοθήκες είναι καλά στηριγμένες. Ακόμη απομακρύναμε τα θρανία από τους τοίχους και τα παράθυρα.
2. Αριθμήσαμε τις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, βοηθητικές αίθουσες, γραφεία από το **1** μέχρι και το **18**. Ο αριθμός αυτός είναι γραμμένος έξω από κάθε αίθουσα.
3. Καθορίσαμε τις ασφαλείς διαδρομές προσπέλασης από τις αίθουσες προς τον ανοιχτό χώρο συγκέντρωσης, δηλαδή στην αυλή του Σχολείου. Οι διαδρομές αυτές φαίνονται στη συνέχεια του Σχεδίου εκκένωσης αιθουσών.
4. Οριοθετήσαμε στον ανοιχτό χώρο της μεγάλης αυλής του Σχολείου μας τις επί μέρους θέσεις καταφυγής στις οποίες θα συγκεντρωθούν οι μαθητές μετά το σεισμό κατά τμήματα.
5. Πέρα από το ήδη λειτουργούν φαρμακείο του Σχολείου μας, δημιουργήσαμε άλλο ένα και τα εξοπλίσαμε με φάρμακα και γενικά με υλικό πρώτων βοηθειών.
6. Σε εμφανή θέση κοντά στις συσκευές των τηλεφώνων έχουμε γράψει τα χρήσιμα σε ώρα ανάγκης **τηλέφωνα** (Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Πρώτων Βοηθειών, Αστυνομίας, τομέα Αντισεισμικής Προστασίας της Νομαρχίας, Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών Νομαρχίας και Δήμου).

7. Έχουμε προμηθευτεί ακόμη ορισμένα πράγματα απαραίτητα σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, όπως φορητά ραδιόφωνα μπαταρίας, φακούς και σφυρίχτρες· ο κάθε καθηγητής θα έχει πάντοτε πάνω του μια σφυρίχτρα και κατά το δυνατόν ένα φακό.

8. **Ορισμός υπευθύνων**

Ορίσαμε καθηγητές με τους αναπληρωτές τους, στους οποίους ανατέθηκαν συγκεκριμένα καθήκοντα για την εφαρμογή και υλοποίηση του Σχεδίου έκτακτης ανάγκης σε περίπτωση σεισμού.

α) Γενικός Υπεύθυνος του Σχεδίου:

Ο διευθυντής του Σχολείου **κ. Βασίλειος Ροζής**, βοηθούμενος από τον Υποδιευθυντή **κ. Κόττορα Απόστολο**.

β) Υπεύθυνος παροχής «Πρώτων Βοηθειών»:

κ. ΚΑΤΡΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ. (βοηθοί: **κ. Κανελλόπουλος Παναγιώτης** και **κ. Χουντή Μαρία.**)

γ) Υπεύθυνος παρουσιών και καταγραφής των μαθητών:

Ο/Η συγκεκριμένος(η) υπεύθυνος(η)

⇒ αναζητεί και μεριμνά για τους μαθητές που δεν έχουν παρουσιασθεί στους χώρους συγκέντρωσης

⇒ καταγράφει όσους μαθητές παραλαμβάνουν συγγενικά τους πρόσωπα

⇒ αποφασίζει για τη μετακίνηση μαθητών, που για διάφορους λόγους δεν μπορούν να πάνε μόνοι τους στα σπίτια τους και για την παράδοσή τους στους οικείους των, αν δεν εμφανισθεί κανείς για την παραλαβή τους

⇒ αναφέρει στο γενικό Υπεύθυνο του Σχεδίου, δηλαδή στο Διευθυντή του Σχολείου τους απόντες και τους λόγους απουσίας τους, καθώς και την εν γένει κατάσταση των παρόντων.

Υπεύθυνος παρουσιών και καταγραφής των μαθητών θα είναι ένας (1) για κάθε τάξη με αναπληρωτή του.

Ο συγκεκριμένος υπεύθυνος θα βοηθιέται στο έργο από το διδάσκοντα εκείνη την ώρα κάθε τμήματος, ο οποίος και θα του δίνει λεπτομερή αναφορά για την κατάσταση των μαθητών του τμήματος, απόντες κ.λ.π.

- **Υπεύθυνος για την Πρώτη (Α΄ Τάξη):**
η **κ. Γιαλλή Σταυρούλα**
αναπληρωτής: η **κ. Θεοδοροπούλου Ελένη**
- **Υπεύθυνος για την Δευτέρα (Β΄ Τάξη):**
η **κ. Ρόζη Μαρίνα**
αναπληρωτής: η **κ. Παπαδοπούλου Αθηνά**

- **Υπεύθυνος για την Τρίτη (Γ΄ Τάξη):**
ο κ. Κανελλόπουλος Παναγιώτης
αναπληρωτής: ο κ. Ρεκούνας Γεώργιος

δ) Υπεύθυνοι για την απαγόρευση προσέγγισης των αιθουσών και των επικίνδυνων σημείων του Σχολείου από τους μαθητές καθώς και για την παροχή οποιασδήποτε φροντίδας προς τους μαθητές θα είναι οι διδάσκοντες εκείνη την ώρα στο τμήμα καθηγητές με την ευθύνη των οποίων θα βγουν οι μαθητές από την τάξη και θα συγκεντρωθούν στην προκαθορισμένη θέση στο προαύλιο.

Εάν ο σεισμός συμβεί την ώρα του διαλείμματος τα τμήματα με την κινητοποίηση όλων θα συγκεντρωθούν στις προκαθορισμένες θέσεις και υπεύθυνοι επικεφαλής των τμημάτων θα είναι οι καθηγητές που έχουν μάθημα αμέσως μετά.

Οι εφημερεύοντες καθηγητές σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο παρουσιών και καταγραφής των μαθητών κάθε τάξης και με τον αναπληρωτή του θα παίρνουν μέσα από τις αίθουσες τα Απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης, στο εξώφυλλο των οποίων (μέσα μέρος) θα υπάρχει κολλημένη κατάσταση με τα ονόματα των μαθητών του τμήματος.

Εάν οι υπεύθυνοι παρουσιών και καταγραφής των μαθητών κάθε τάξης συμβεί να έχουν μάθημα την ώρα του σεισμού θα κατεβάσουν οι ίδιοι το τμήμα τους στην προκαθορισμένη θέση του στην αυλή και εν συνεχεία θα αντικατασταθούν με άλλον επικεφαλής στο τμήμα με ευθύνη του Διευθυντή ή των Υποδιευθυντών του Σχολείου.

Ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής του Σχολείου θα ενεργούν και θα αντικαθιστούν αμέσως οποιονδήποτε υπεύθυνο, που θα τύχει την ώρα εκείνη να απουσιάζει για οποιοδήποτε λόγο.

ε) Υπεύθυνος Πυρόσβεσης:

Ο κ. Παρασκευόπουλος Χρήστος με τη συνδρομή της **κ. Κολλάρα Μαρίας**.

στ) Υπεύθυνος ελέγχου των δικτύων,

ο οποίος θα μεριμνήσει εφ' όσον απαιτείται για τη διακοπή των παροχών ύδρευσης και ηλεκτρικού ρεύματος **ο κ. Ηλιόπουλος Ευστάθιος** με τη συνδρομή του **κ. ΡΕΚΟΥΝΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ**.

9. Οδηγίες προς τους διδάσκοντες:

Η στιγμή που γίνεται ένας μεγάλος σεισμός αλλά και οι ώρες που ακολουθούν είναι πολύ κρίσιμες. Είναι ώρες που απαιτούν ψυχραιμία θάρρος και περίσκεψη.

Το έργο του διδάσκοντος σε περίπτωση σεισμού είναι μεγάλο και δύσκολο, γιατί ο διδάσκων πρέπει πρώτα να κατανικήσει το δικό του φόβο και τις αυθόρμητες αντιδράσεις του για την τύχη της οικογένειάς του και κατόπιν τις ορμητικές αντιδράσεις των μαθητών του.

Πρέπει να κρατηθείτε ήρεμοι. Ο πανικός δημιουργεί θύματα. Σκεφθείτε όλες τις συνέπειες που μπορεί να έχει κάθε ενέργειά σας. Αναλογισθείτε την τεράστια ευθύνη που έχετε εκείνη την ώρα για την προστασία των μαθητών σας, των παιδιών μας. Εφαρμόστε ήρεμα το Σχέδιο εκκένωσης της αίθουσας μόλις λήξει ο σεισμός. Θα πρέπει εκείνη τη στιγμή τη δύσκολη να κάνετε τα παιδιά να ξεπεράσουν το φόβο τους, να τους ανυψώσετε το ηθικό και να τα ηρεμήσετε. Να νιώσουν ασφάλεια τα παιδιά και πεποίθηση ότι όλα θα πάνε καλά.

B. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

Με ψυχραιμία και αυτοσυγκράτηση ο διδάσκων πρέπει να δώσει το παράγγελμα:

" Παιδιά σεισμός! Όλοι κάτω από τα θρανία! "



οπότε όλα τα παιδιά για να προστατευθούν θα μουν κάτω από τα θρανία τους και ο διδάσκων κάτω από την έδρα.

Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, στο γυμναστήριο ή στις τουαλέτες θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στο χώρο που βρίσκονται και μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν προς το προαύλιο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.

Γ. ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

Μόλις σταματήσει η δόνηση και ηρεμήσουν τα πράγματα μπαίνει σε εφαρμογή το πρόγραμμα για την εκκένωση της αίθουσας.

Ο διδάσκων πηγαίνει και ανοίγει την πόρτα της αίθουσας, αφού πάρει οπωσδήποτε μαζί του το βιβλίο ύλης και το αποουσιολόγιο.

Συγκρατεί τους μαθητές σε τάξη και τους παροτρύνει επιτακτικά να βγουν μία-μία πτέρυγα και ανά δύο μαθητές και να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία, προκειμένου να κατέβουν στο προαύλιο στην προκαθορισμένη θέση τους, μένοντας πάντα ο διδάσκων πίσω απ' αυτούς και επιβλέποντας την έξοδο και κάθοδό τους.

Η κάθοδος πρέπει να γίνει με ψυχραιμία, χωρίς φωνές και άναρθρες κραυγές όχι με πανικό και μεγάλη ταχύτητα, αλλά να τηρείται ενιαίος ρυθμός γρήγορου βαδίσματος από όλους τους μαθητές. Είναι πολύ σημαντικός ο ενιαίος ρυθμός καθόδου και χωρίς συνωστισμό. Κατά την κάθοδο τους τονίζουμε, όσο είναι δυνατόν να βρίσκονται σε απόσταση από τους τοίχους.

Προσοχή: Τα παιδιά θα πρέπει να ακολουθήσουν τη διαδρομή που προβλέπει το Σχέδιο και όχι να φεύγουν απ' όπου θέλει ο καθένας.

Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός σταματά άμεσα η εκκένωση του κτιρίου, και θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η βασική οδηγία αυτοπροστασίας: "Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός". Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.

Διαδρομές εξόδου και προσπέλασης προς την Αυλή:

Οι μαθητές του **1^{ου} ορόφου (Γ' τάξη)** θα κατέβουν από την εξωτερική σκάλα (βορειοανατολική πλευρά του σχολείου) ενώ οι μαθητές του **2^{ου} ορόφου** θα κατέβουν από την δεξιά κεντρική σκάλα του χώρου της Προσευχής, στον προαύλιο χώρο του διδακτηρίου, μπροστά στο κλειστό Γυμναστήριο, όπου θα συγκεντρωθούν σύμφωνα με το σχέδιο, στις θέσεις που αντιστοιχούν με τη βοήθεια πάντοτε του καθηγητή τους.

Ο Υπεύθυνος καθηγητής κατά τον σχεδιασμό τμήματος αμέσως μόλις τους συντάξει παίρνει παρουσίες κάνοντας ονομαστικό προσκλητήριο των μαθητών, προκειμένου να βεβαιωθεί αν όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο.

Στη συνέχεια θα δώσει αναφορά στον **Υπεύθυνο παρουσιών και καταγραφής των μαθητών όλης της τάξης** για την κατάσταση των μαθητών του τμήματος, απόντες κ.λ.π.

Ο Υπεύθυνος κάθε τάξης θα ενημερώσει τον Διευθυντή του Σχολείου.

Σε περίπτωση που λείπει μαθητής ή μαθητές θα γίνει αμέσως έρευνα και έλεγχος σ' όλους τους χώρους (αίθουσες, σκάλες, διαδρόμους, τουαλέτες κ.λ.π.) για την ανεύρεση των τυχόν εναπομεινάντων μαθητών.

Εάν για οποιοδήποτε λόγο έχουμε τραυματισμό μαθητή ή μαθητών θα τους προσφερθούν αμέσως οι πρώτες βοήθειες, θα ενημερωθούν οι γονείς τους και θα τους μεταφέρουμε στο Νοσοκομείο.

Για την όλη κατάσταση θα ενημερωθεί η Προϊσταμένη Αρχή και αν χρειαστεί θα κληθούν να βοηθήσουν οι Κρατικές Υπηρεσίες (Αστυνομία, Υπηρεσίες της Νομαρχίας κ.λ.π.)

ΣΕΙΣΜΟΣ κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- ✓ Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.
- ✓ Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές τους και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.
- ✓ Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι επιμελητές παίρνουν μαζί τους το αποουσιολόγιο.
- ✓ Προσεισμικά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μεριμνούν καθημερινά για **την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών**, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες πέραν των επιμελητών.
- ✓ Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί κάθε ορόφου θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν το κτίριο να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους του ορόφου για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί.

Το περιεχόμενο του παρόντος Σχεδίου έκτακτης ανάγκης θα διανεμηθεί προς όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου μας. Επίσης αντίγραφά του θα δοθούν στο Σύλλογο Γονέων με μέριμνα του οποίου θα ενημερωθούν οι οικογένειες των μαθητών.

Οι μαθητές αφού πρώτα ενημερωθούν απ' όλους μας, με επαναλαμβανόμενες ασκήσεις ετοιμότητας, οι οποίες θα βασίζονται στο συγκεκριμένο Σχέδιο, θα κληθούν να το εφαρμόσουν κατά το δυνατόν σε όλες τις περιπτώσεις (δηλαδή με προειδοποίηση ή χωρίς προειδοποίηση, σε ώρα διδασκαλίας ή σε διάλειμμα, με καλές ή δυσμενείς καιρικές συνθήκες κ.ο.κ.) έτσι ώστε κατατοπισμένοι και ενημερωμένοι, προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τον πραγματικό σεισμό και τις συνέπειές του με ψυχραιμία και χωρίς πανικό.

Ο Διευθυντής

Τρίπολη 22-09-2020