

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1) Η κάλυψη των κενών και η απόκτηση των αναλόγων γνωστικών αντικειμένων από τους μαθητές έτσι ώστε να έχουν γερές βάσεις για την συνέχεια.

2) Η ανατροφοδότηση των δεξιοτήτων της εκπαιδευτικής κοινότητας στη χρήση νέας τεχνολογίας, για πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, διάθεση για έρευνα, ανάλυση πρωτοβουλιών, συνεργασία και δημιουργία νέου εκπαιδευτικού υλικού.

1 3) Η καλλιέργεια της ολόπλευρης ανάπτυξης της προσωπικότητας των μαθητών, απόκτηση γνώσεων, άσκηση της μνήμης, της φαντασίας, της συλλογικότητας, της κριτικής σκέψης.

Διδακτέα ύλη - Πρακτικές -  
Αναζητήσεις

4) Η καλλιέργεια αξιών, σχέσεων ώστε να λαμβάνουν αποφάσεις και να συμμετέχουν ως υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

## Αναγκαιότητα-στόχοι:

- 1
- Υπάρχουν δυσκολίες στη διαδρομή προς την επαγγελματική απόφαση
  - Οι μαθητές έχουν αυξημένο **ενδιαφέρον** να ακούσουν τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου τους να τους υποστηρίζουν συμβουλευτικά
  - Μέσα από τις συστηματοποιημένες διαδικασίες συμβουλευτικής **ενισχύονται** οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
  - Ευθάρρυνση των μαθητών στη **λήψη αποφάσεων**
  - Βελτίωση της **αυτοεκτίμησής** τους
  - **Αποφυγή απαξίωσης** της εκπαιδευτικής διαδικασίας
  - **Βελτίωση των ποσοστών φοίτησης** κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
  - **Ελαχιστοποίηση της σχολικής διαρροής**

Διερεύνηση περιπτώσεων σποραδικής φοίτησης και διαρροής, επαγγελματική συμβουλευτική

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
1. Συναινετική διαμόρφωση κώδικα μαθητικής συμπεριφοράς
  2. Δεξιότητες αποφυγής - διευθέτησης συγκρουσιακών φαινομένων
  3. Αντιμετώπιση της περιθωριοποίησης μαθητών ή ομάδων και ένταξή τους στη σχολική ζωή
  4. Συνεργασία σχολείου - γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών

#### Σχέδιο Δράσης

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών - Αποφυγή συγκρούσεων και βίαιων μορφών συμπεριφοράς

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

## Αξίωμα Βελτίωσης

## Σχέδιο Δράσης

1. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
2. Υποστήριξη και ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών (Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών.- Αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών - Συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση των ρυθμιστικών πρακτικών που διέπουν τη σχολική ζωή.- Παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση των μαθητών)
3. Αναδιαμόρφωση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου
4. Παροχή άμεσης ανατροφοδότησης.
5. Ενίσχυση ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, μαθητοκεντρικής προσέγγισης.

Κλίμα -  
Ενδοσχολικές  
σχέσεις:  
μαθητές και  
εκπαιδευτικοί

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- Η συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή να μην είναι περιορισμένη.
1. Ενεργός συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.  
Ενίσχυση αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης μεταξύ διδασκόντων και γονέων.  
Αμφίδρομη επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων.
- Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

## Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1. Αυτοπεποίθηση εκπαιδευτικών στην ανάληψη πρωτοβουλιών και στη λήψη αποφάσεων
  2. Δραστηριοποίηση εκπ/κών που υπερβαίνει τις τυπικές τους υποχρεώσεις
  3. Διαμόρφωση συλλογικής κουλτούρας
  4. Υλοποίηση αποφάσεων
  5. Επιμερισμός του έργου του Συλλόγου Διδασκόντων έτσι ώστε να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου
  6. Ανάπτυξη συστήματος καταγραφής, δημιουργία τυποποιημένων εγγράφων και τυποποίηση διαδικασιών, έτσι ώστε να εδραιωθεί ο ποιοτικός έλεγχος σε όλα τα στάδια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- Προώθηση καταναεμημένης ηγεσίας

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- |   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Διάχυση των αναγκών του σχολείου</li><li>2. Καταγραφή- βελτίωση σε χώρους, εξοπλισμό, εποπτικά μέσα</li></ol> | Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς |
|---|--|--------------------------------|

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ δύο σχολείων</li><li>• Η δημιουργία "σχολικού ζεύγους" που θα προάγει το ρόλο του σχολείου ως πυρήνα διαμόρφωσης κοινωνικού ιστού</li></ul> | Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε Επιμορφωτικές δράσεις |
|---|---|--|

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Η αναβάθμιση της γνώσης των νέων γύρω από τον ευρωπαϊκό κοινοβουλευτισμό και τις αξίες της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρώπη, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν πιο ενεργά στη διαμόρφωση του δημοσίου βίου και στη εμπέδωση της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση</li><li>2. Η εξοικίωση των μαθητών στις βασικές πολιτικές και τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ιδιαίτερα στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο</li><li>3. Η ενθάρρυνση υλοποίησης δράσεων που βελτιώνουν τη γνώση σχετικά με τα οφέλη και τις ευκαιρίες που προσφέρει η συμμετοχή της χώρας μας στην Ε.Ε.</li><li>4. Η διάχυση των δράσεων στην κοινότητα</li></ol> | Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα |
|---|--|--|